

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SD TUMBUH II YOGYAKARTA

Oleh
Dwi Sumarti
NIM 08108249132

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan inklusif pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Tumbuh II Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, GPK, dan anak kelas IV.

Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman. Teknik keabsahan data yaitu teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan inklusif pada pembelajaran IPA kelas IV di SD Tumbuh II Yogyakarta sudah sesuai (baik). Unsur pendidikan inklusif sebagai model pembelajaran seperti sintak atau tahapan pembelajaran, sistem sosial, peran/tugas guru dan sistem pendukung dilaksanakan dengan baik. Sintak yang dilakukan pada pembelajaran IPA meliputi perencanaan, dan melaksanakan menggunakan fase model 5 E (*engagment, exploration, explanation, elaboration, evaluation*). Sistem sosial yang ramah terhadap semua anak ditunjukan dengan interaksi antara guru dan anak, serta anak dan anak. Guru menjalankan peranannya dengan baik, baik itu GPK atau guru kelas. Sistem pendukung yang diberikan berupa pendekatan dan strategi yang sesuai ABK, media, alat dan bahan, sumber belajar, serta sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pendidikan inklusif.

Kata kunci: *pendidikan inklusif, pembelajaran IPA*